

# Progetto Cittadinanza e Costituzione

E' una disciplina di studio introdotta nei programmi di tutte le scuole di ogni ordine e grado dalla legge 169 del 30/10/2008.

Si tratta di un insegnamento che, oltre ai temi classici dell'educazione civica comprende anche l'educazione ambientale, l'educazione alla legalità, i principi di una corretta competizione sportiva e i valori del volontariato, le basi dell'educazione stradale e dell'educazione alla salute, il valore del rispetto delle regole.

Gli studenti sono giovani cittadini che esercitano diritti inviolabili e rispettano i doveri inderogabili della società di cui fanno parte ad ogni livello, da quello familiare a quello scolastico, da quello regionale a quello nazionale, da quello europeo a quello mondiale, nella vita quotidiana, nello studio e nel mondo del lavoro.

Ogni studente dovrebbe conoscere la Costituzione, documento fondamentale della nostra democrazia e "mappa di valori" utile per esercitare la cittadinanza a tutti i livelli.

La scuola italiana può e deve essere una palestra di democrazia. Per questo particolare importanza sarà data alla partecipazione attiva degli studenti a tutti i livelli: dalla rappresentanza di classe a quella d'Istituto, dall'impegno nelle Consulte provinciali degli studenti a quello nelle Associazioni studentesche.

Educare alla cittadinanza e alla Costituzione è anche l'occasione per costruire nelle nostre classi, dove sono presenti ragazze e ragazzi con provenienze, storie, tradizioni e culture diverse, delle vere comunità di vita e di lavoro, che cerchino di dare significati nuovi alla convivenza ed elaborino percorsi che costruiscano contemporaneamente identità personale e solidarietà collettiva, competizione e collaborazione.

## OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Favorire la necessità di stabilire e rispettare le regole di classe che garantiscano il rispetto di tutti
- Rispettare le regole del dialogo durante le conversazioni e mentre si prendono decisioni collettive
- Confrontarsi con gli altri e comprendere punti di vista differenti
- Collaborare con i compagni per raggiungere degli obiettivi comuni
- Collaborare alla realizzazione di un prodotto comune
- Riflettere sulla necessità di avere un codice comune per capirsi
- Conoscere tradizioni di altre culture
- Cogliere le diversità tra le culture come valore e ricchezza
- Valorizzare le diverse identità e radici culturali
- Favorire forme di cooperazione e di solidarietà

- Imparare a convivere attraverso la valorizzazione delle diverse identità e radici culturali
- Esprimere preferenze rispetto a vari argomenti
- Conoscere e rispettare regole d'uso degli ambienti scolastici
- Conoscere e rispettare regole diverse per ogni ambiente
- Suddividere incarichi e svolgere compiti per lavorare insieme ad un obiettivo comune
- Acquisire tecniche per imparare a lavorare in gruppo, a partecipare e a prendere decisioni
- Accettare,rispettare, aiutare gli altri e i diversi da sé, comprendendo le ragioni dei loro comportamenti
- Attivare atteggiamenti di ascolto/conoscenza di sé e di relazione positiva nei confronti degli altri
- Esprimere la propria emotività con adeguate attenzioni agli altri
- Manifestare il proprio punto di vista e le esigenze personali in forme corrette e argomentate
- Mettere in atto comportamenti di autonomie, autocontrollo, fiducia di sé
- Riflettere sul valore dell'amicizia e della solidarietà
- Acquisire atteggiamenti corretti per la tutela dell'ambienti, anche come risparmio delle risorse energetiche
- Mettere in atto comportamenti di cura verso l'ambiente
- Acquisire atteggiamenti corretti per la tutela della salute propria ed altrui
- Assumere atteggiamenti di rispetto e tutela verso gli animali
- Dimostrare collaborazione, fiducia e senso di responsabilità nei confronti dei compagni
- Cogliere le regole di un gioco e rispettarle
- Interagire con i compagni e le insegnanti stabilendo relazioni positive in situazioni simulate e di gioco
- Partecipare ad attività di gruppo rispettando indicazioni e regole
- Scambiare messaggi e informazioni personali
- Prendersi cura di sé stessi e degli altri
- Riconoscere la presenza dei servizi al cittadino sul territorio e avvalersene in modo costruttivo
- Conoscere il significato di alcuni segni ideografici (cartelli stradali, indicazioni, divieti...) rispettarli e saperli usare in contesti adeguati
- Muoversi correttamente e in sicurezza come pedone e ciclista
- Riflettere sui contenuti di alcuni articoli della Costituzione Italiana e delle principali convenzioni che sanciscono i diritti dell'uomo
- Rafforzare il senso di appartenenza al territorio
- Riconoscere situazioni di pericolo nel quotidiano
- Riflettere sulle regole di sicurezza e i rischi legati ai vari ambienti
- Riconoscere il valore del lavoro e riflettere sulle caratteristiche delle varie professioni
- Conoscere i siti archeologici e riflettere sui comportamenti da osservare per garantire la loro conservazione

- Conoscere e mettere in atto alcune forme di tutela del paesaggio e del patrimonio culturale
- Attivare un atteggiamento più sensibile alle realtà sociali diverse dalla propria
- Avere coscienza della possibilità di operare delle scelte in difesa della pari dignità e dell'uguaglianza di tutti i cittadini
- Essere consapevoli dell'importanza di valori condivisi e atteggiamenti cooperativi per praticare la convivenza civile
- Riconoscere e rispettare i diritti
- Riconoscere e rispettare i doveri
- Conoscere la Convenzione dei diritti dell'infanzia

#### ATTIVITA'

- Visita agli uffici pubblici e amministrativi
- Interviste al Sindaco e a Pubblici Amministratori
- Letture
- Semplici giochi di ruolo
- Lavori di gruppo
- Cartelloni
- Discussioni in classe

#### RACCORDI DISCIPLINARI

Gli argomenti relativi agli obiettivi interessano tutti gli ambiti disciplinari

#### TEMPI

Le attività verranno svolte durante l'anno scolastico.